

T.C.
ŞİŞLİ KAYMAKAMLIĐI
ŞİŞLİ MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023
STRATEJİK PLANI

ARALIK 2019

Sunuş



Ülkemizin “2023 Eğitim Vizyonu” çerçevesinde paydaşlarımızla birlikte öğrencilerimizin; 2019-2020 eğitim-öğretim yılından itibaren kademeli olarak 9. sınıftan başlayarak diploma, kalfalık ve ustalık belgesi sahip olmaları programının da uygulamaya girmesi bilinciyle mesleki becerilerin yanında sosyal ve kültürel becerileri üst düzeyde, aidiyet duygusu güçlü, vatanına bayrağına bağlı nesiller yetiştirmek temel hedeflerimiz olacaktır. Mutlu çocuklar, güçlü Türkiye için yapmamız gerekenlerin farkındayız.

“Bugünden başlayarak 21. Yüzyıl Talim ve Terbiye Modelimiz ile 2023 Eğitim Vizyonu’nun temel hedefi, ahlak telakkisine dayalı ve insanı merkeze konumlandıran bir varlık ve bilgi anlayışına hayat vermektir.” İfadesi ile 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde ahlaklı nesiller, insanı merkeze alan bir yaklaşımla amaç ve hedeflerimizi belirleyerek daha iyi bir gelecek ve güçlü Türkiye için katkı sunmak amacıyla, ekip çalışma ve uygulama planlarımızı yapmaktayız.

Bu kapsamda okulumuz, 2019-2023 Stratejik Planı’nın hazırlanmasına katkılarından dolayı “Stratejik Plan Hazırlama Kurulu” üyeleri başta olmak üzere tüm personelimize, öğrencilerimize ve paydaşlarımıza teşekkürü bir borç biliriz. Şişli Mesleki Eğitim Merkezi 2019-2023 Stratejik Planı uygulamalarını gerçekleştirirken katkı sunacak paydaşlarımıza da ayrıca teşekkür ederiz.

Suat ARIK
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
PAYDAŞ ANALİZİ:.....	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	11
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	14
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	15
MİSYONUMUZ	15
VİZYONUMUZ	16
TEMEL İLKE VE DEĞERLERİMİZ	16
IV. BÖLÜM: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	17
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	17
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	19
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	22
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	24

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi ve görüşmeler yapılmış ardından toplantı düzenlenmiştir.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri aşağıda verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Suat ARIK	Müdür	Osman ECE	Müdür Yrd.
Tayyar ÖZGÜL	Müdür Yrd.	Muazzez ÖZCAN TAŞ	Öğretmen
Dilek AKSOY	Öğretmen	Asil ARSLAN	Rehber Öğretmen
Şahmettin İNCİ	OAB Başkanı	Özlem DALDA	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Şişli Mesleki Eğitim Merkezi Tanıtımı

1985-1986 eğitim-öğretim yılında faaliyetlerine Şişli Endüstri Meslek Lisesi bünyesinde başlayan kurumumuz, 1998 yılından itibaren Şişli Mesleki Eğitim Merkezi olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini bağımsız kurum olarak sürdürmektedir.

Büyükşehir Belediyesi Kanunu değişikliği ile okulumuzun Ayazağa-Maslak bölgesindeki yerleşkesi Sarıyer ilçesi sınırlarına dâhil edilmesi ile bağlı olduğumuz Şişli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde yer alan Selahattin Eyyubi Orta Okulu'nun ek binasında geçici olarak 2015-2016 eğitim-öğretim yılından itibaren faaliyetlerine devam etmektedir.

Çıracak, Kalfa ve Usta yetiştirmeye yönelik olarak çalışmalarını sürdüren okulumuz, 2019-2020 eğitim öğretim yılından itibaren 9. sınıflardan başlamak üzere, 15.09.2017 tarihli ve 132 sayılı kararla örgün eğitim programı uygulayan okullar kapsamına alınmıştır. 2019-2020 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrencilerimiz fark derslerini (kültür dersleri) Mesleki Eğitim Merkezimizden alarak Meslek Lisesi Diploması almaya hak kazanacaklardır.

Okulumuz Önceki Öğrenmelerin Tanınması Denklik İş ve İşlemleri kapsamında iş piyasasında çalışanların belgelendirilmesi amacıyla Teorik e-sınav ve Beceri (Uygulama) Sınavları yapılmakta ve başarılı olanlara "Kalfalık Belgesi" ve "Ustalık Belgesi" düzenlenmektedir. Yine bu kapsamda "Ustalık Belgesi" olanlara yönelik Usta Öğreticilik İş Pedagojisi Eğitim Kursları ile kurs sonunda başarılı olanlara Usta Öğreticilik belgelendirmesi yapılmaktadır.

Okulumuz bünyesinde ayrıca Yaygın eğitim-öğretim kapsamında Mesleki Açık Öğretim Lisesi mevcuttur. Mesleki Açık Öğretim Lisesi kapsamında ayrıca denklik iş ve işlemleri yürütülmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler:

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi:

İli: İSTANBUL		İlçesi: ŞİŞLİ	
Adres:	Gülbahar Mah. Cemal Sururi Sk. Selahattin Eyyubi Ortaokulu Ek Binası No:42/888	Coğrafi Konum (link)*:	41.0726147,29.0023156
Telefon Numarası:	0212 276 12 91	Faks Numarası:	0212 286 99 96
e- Posta Adresi:	758019@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.sislimem.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	758019	Öğretim Şekli:	Tam Gün Tam Yıl
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1986		Toplam Çalışan Sayısı:	20
		Yönetici Sayısı:	Müdür 1 (Erkek)
			Müdür Yard. 2 (Erkek) 1 (Kadın)
		Toplam 4	
Öğrenci Sayısı:	Kız 68	Öğretmen Sayısı	Kadın 9
	Erkek 232		Erkek 7
	Toplam 310		Toplam 16
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:10,29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:13,307
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15,76	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	: 526 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	: 7 Yıl

Çalışan Bilgileri:

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Branş Öğretmeni	2	3	5
Atölye/Meslek Dersi Öğretmeni	3	5	8
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	1	2
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	10	10	20

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlara ilişkin temel bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon+Yemekhane	*	
Derslik Sayısı	7	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m ²)	100	Kütüphane		*
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m ²)	25 m ²	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m ²)	20 m ²	Beceri Atölyesi	*	
Okul Oturma Alanı (m ²)	200 m ²	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	150 m ²	Mutfak	*	
Okul Kapalı Alan (m ²)	400 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	Yok			
Kantin (m ²)	Yok			
Tuvalet Sayısı	9			
Atölye Sayısı	4			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

SINIF/ŞUBE ÖĞRENCİ SAYILARI							
SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	0	15	15	11D	0	1	1
9B	0	21	21	11E	0	7	7
9C	10	17	27	11F	0	9	9
9D	0	22	22	11G	5	8	13
9E	8	17	25	11P	1	0	1
9F	3	10	13	12A	2	0	2
10A	2	5	7	12B	4	7	13
10C	4	9	13	12C	4	2	6
10D	3	11	14	12D	0	2	2
10E	0	9	9	12E	0	7	7
10F	0	15	15	12P	4	1	5
10M	0	7	7	12M	0	8	8
11A	1	5	6	12K	4	8	12
11B	0	15	15				
11C	2	12	14			Toplam:	310

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu:

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	8	İnternet bağlantı Hızı	16 MBit ADSL

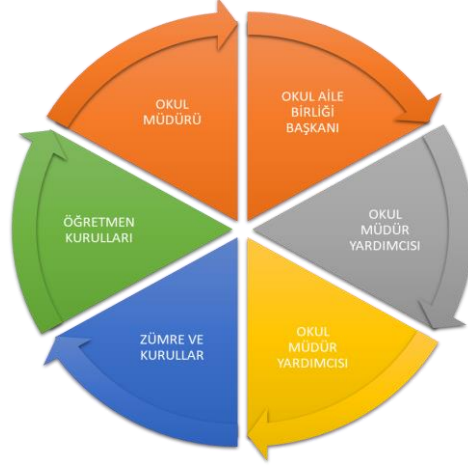
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	76.401,30	52.610,15
2017	46.230	63.774,45
2018	127.335,15	107.908,35
2019	204.777,00	144.378,98

PAYDAŞ ANALİZİ:

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri sürekli yapılan anketler, düzenlenen toplantılar, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerin yer aldığı çeşitli yöntemlerle alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara aşağıda yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Anket Soruları	Kesinlikle katılıyorum ve Katılıyorum Cevap Oranları
Sportif ve kültürel faaliyetlerin artmasını isteyenlerin oranı	85%
Sınıflarda akıllı tahta olmasını isteyenlerin oranı	95%
Kantin-yemekhane açılmasını isteyenlerin oranı	95%
Atölye ve laboratuvarların oluşturulmasını isteyenlerin oranı	90%
Okul sektör işbirliğinin kurumsal ve stratejik hale getirilmesini isteyenlerin oranı	95%
Okul sektör işbirliğinin öğrencilere daha çok imkân sağlayabilecek şekilde geliştirmesini isteyenlerin oranı	85%
Toplu taşıma imkânlarının daha kolay hale getirilmesini isteyenlerin oranı	100%
Okul yönetiminden daha fazla hoşgörü ve ilgi isteyenlerin oranı	5%

Veli Anketi Sonuçları:

Anket Soruları	Kesinlikle katılıyorum ve Katılıyorum Cevap Oranları
Sportif ve kültürel faaliyetlerin artmasını isteyenlerin oranı	90%
Sınıflarda akıllı tahta olmasını isteyenlerin oranı	90%
Kantin-yemekhane açılmasını isteyenlerin oranı:	95%
Atölye ve laboratuvarların oluşturulmasını isteyenlerin oranı	85%
Okul sektör işbirliğinin kurumsal ve stratejik hale getirilmesini isteyenlerin oranı	100%
Okul sektör işbirliğinin öğrencilere daha çok imkân sağlayabilecek şekilde geliştirmesini isteyenlerin oranı	90%
Toplu taşıma imkânlarının daha kolay hale getirilmesini isteyenlerin oranı	100%
Okul yönetiminden daha fazla hoşgörü ve ilgi isteyenlerin oranı	5%

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Anket Soruları	Kesinlikle katılıyorum ve Katılıyorum Cevap Oranları
Sportif ve kültürel faaliyetlerin artmasını isteyenlerin oranı	85%
Sınıflarda akıllı tahta olmasını isteyenlerin oranı	95%
Kantin-yemekhane açılmasını isteyenlerin oranı	95%
Atölye ve laboratuvarların oluşturulmasını isteyenlerin oranı	100%
Okul sektör işbirliğinin kurumsal ve stratejik hale getirilmesini isteyenlerin oranı	100%
Okul sektör işbirliğinin öğrencilere daha çok imkân sağlayabilecek şekilde geliştirmesini isteyenlerin oranı	95%
Toplu taşıma imkânlarının daha kolay hale getirilmesini isteyenlerin oranı	100%
Okul yönetiminden daha fazla hoşgörü ve ilgi isteyenlerin oranı	4%

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

İç Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	*Öğrencilerin akademik seviyelerine düşük olmasına rağmen eğitime açık olmaları. *Devamsızlık oranlarının azaltılmasında yükselen bir grafik sağlanması.
Çalışanlar	*Öğretmen ve personel sayısının yeterli olması. *Genç ve tecrübeli eğitimci kadro arasında işbirliği ve uyumun olması.
Veliler	*Teknolojik imkânların velilerle güçlü iletişimi kolaylaştırması.
Bina ve Yerleşke	*Okul binası ve çevresinin eğitim-öğretime uygun olması.
Donanım	*Dersliklerin öğrenci mevcutları bakımından yeterli olması. *Okulumuzda hızlı bir ADSL bağlantı hattının olması.
Bütçe	*Kurum bütçemizin ihtiyaçları karşılayacak yeterlilikte olması.
Yönetim Süreçleri	*Kurumsal işleyişte demokratik yöntem ve yönetim ilkelerinin esas alınması.
İletişim Süreçleri	*Okul yönetimi ve koordinatör öğretmenlerin mesleki çevre ile güçlü iletişimi. *Okul web sayfasının etkin bir şekilde kullanılması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	*Öğrencilerin akademik seviyelerinin düşüklüğü ve formel eğitime karşı önyargılarının bulunması. *Öğrencilerin sosyoekonomik seviye olarak toplumun ortalamasının altında bir konumda yer almaları.
Çalışanlar	*Donanım eksikliği nedeniyle çalışanların kurumda hizmet içi eğitim alma imkânlarının kısıtlı olması.
Veliler	*Öğrenci velileri ve işletmelerin çocuklarını öğrenciden daha çok çalışan olarak görmeleri ve okul ile işbirliğine yeterince önem vermemeleri.
Bina ve Yerleşke	*Kurumumuzda spor salonu, kütüphane, kantin vb. sosyal-kültürel alanların kurulu olmaması. *Okul binasının tahsisli olması, kendisine ait binasının olmaması nedeniyle derslik/atölye eksikliği ve toplu ulaşım imkânlarına uzaklığı.
Donanım	* Atölye ve laboratuvarların donanımının yeterli olmaması.
Bütçe	Okulun ekonomik imkânlarının atölye ve laboratuvar vb.

	ihtiyaçların karşılanmasında yetersiz oluşu.
Yönetim Süreçleri	*Gerek sivil gerekse resmi bürokrasinin mesleki eğitim merkezlerinin imkân, avantaj ve işleyişleri hakkında yeterli bilgiye sahip olmamaları ve gereken önemi göstermemeleri nedeniyle idari ve yönetsel süreçlerin yavaş ilerlemesi.
İletişim Süreçleri	Okul-sanayi işbirliğinin istenilen düzeyde kurulamaması, öğrencilerin çalışma saatlerine, yasal izin sürelerine uyulmaması ve bu konuda yapılan uyarıların yeterince dikkate alınmaması.

Dış Faktörler

Fırsatlar

Politik	*Ülkemizin 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında mesleki eğitimin ön plana çıkarılması
Ekonomik	*2023 Eğitimi Vizyonu nedeniyle mesleki eğitime yönelik bütçe imkânlarının artırılması kararı
Sosyolojik	* Mesleki eğitimin önemi konusunda toplumsal bilincin artıyor olması. *Eğitim sonunda öğrencilerin istihdam sorununun olmaması. *Sektörün aranan eleman ihtiyacı profilinin mesleki eğitim merkezlerinin öğrenci yetiştirme süreçleri ile uygunluk teşkil etmesi.
Teknolojik	*Bakanlığımızın okul-sanayi işbirliğini desteklemesi nedeniyle sanayi kuruluşlarının teknolojik imkânlarından yararlanabilme fırsatı.
Mevzuat-Yasal	*AB süreci kapsamında mesleki eğitime ilişkin belge ve sertifikalara ihtiyaç duyulması. *İşyeri açabilmek için ustalık belgesinin zorunlu olması.

Tehditler

Politik	*Meslek Odalarının öğrencilerin okula devamları ile ilgili olarak üyelerine bilinç kazandırma çabalarının düşük seviyede olması
Ekonomik	*Okulun ulaşım noktalarına uzak olması
Sosyolojik	*İş gücü zorluğu ve iş riski olan mesleklere ilginin azlığı
Teknolojik	*Teknoloji bağımlılığının artması
Mevzuat-Yasal	*Mevzuat uygulamalarının çok yavaş olması ve direnç gösterilmesi
Ekolojik	*Çevre ve ulaşım açısından uyumlu bir binamızın yokluğu

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan verilerin planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasitedir. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evrelerini belirtmekte, kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Mesleki Eğitim	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler	İstihdam Edilebilirlik	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Rehberlik ve Yönlendirme	Donanım, Teknoloji
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	2023 Eğitim Vizyonu kapsamında mesleki eğitim merkezi eğitime erişim kapasitesinin artırılması
2	Devamsızlıkların azaltılması
3	Rehberlik ve yönlendirme eksikliği, sportif, sosyal kültürel faaliyet eksikliklerinin giderilmesi
4	Çıracak öğrenci eğitiminin önemsenmesi ve sosyal, kültürel faaliyetlere katılımlarının artırılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
2	AB ve Ulusal Projelere/Yarışmalara katılımın artırılması
3	Öğrencilerin akademik eğitime karşı önyargılarını asgari düzeye indirilmesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Eğitim ve öğretimde donanım kapasitesinin artırılması
2	Teknolojik kapasitesinin artırılması
3	Atölye ve laboratuvarların düzenlenmesi (eğitim-öğretim, ustalık ve kalfalık denklik sınavları)

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okulumuzun Stratejik Planına (2019-2023) çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibinin katılımıyla bir toplantıyla taslak oluşturulmasıyla başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde "Stratejik Plan Üst Kurulu" ve "Stratejik Planlama Ekibi" kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejik planlama konusunda 2019 yılı içerisinde İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Birimi tarafından gerçekleştirilen seminerlere paydaş katılımı sağlanmıştır. Seminerde Stratejik Plan hazırlama yasal nedenleri ve amaçları hakkındaki bilgilendirme, stratejik plan öğeleri ve planlama aşamalarına ilişkin konularda bilgiler alınmıştır.

Tüm bunların sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan misyon, vizyon, temel değerler; okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Kısa yoldan meslek edinmek isteyen ve sektörde faaliyet gösteren işletmelerde çalışanları, kalifiye meslek elemanı olarak yetiştiren eğitim kurumuyuz. Okulumuz;

sektörde faaliyet gösteren işletmelerin ve kadrosunun bilgi birikimi, deneyimi ile geleceğe kendisini hazırladığı inancı ile hareket etmektedir.

VİZYONUMUZ

Çağdaş eğitim anlayışını öğretmen, öğrenci ve velilerimize benimseten, sektörde faaliyet gösteren işletmelerde çalışan vasıfsız ve vasıflı meslek elemanlarının mesleki bilgi ve becerilerini geliştiren, sektörde çalışanları vasıflı ve belgeli meslek elemanı olarak yetiştiren, meslek lisesi diploması almalarını ve üst öğrenime geçişlerine fırsat sağlayan, teknolojideki gelişmeleri takip eden, verimli, sürekli kendini yenileyen, kaliteli, kişilik sahibi, ülkesini ve mesleğini seven misyonu belli nesiler yetiştiren, Atatürk ilke ve İnkılaplarını eksiksiz aktaran, kalifiye meslek elemanları yetiştiren öncü bir kurum olmak.

TEMEL İLKE VE DEĞERLERİMİZ

- Anayasamızda ifadesini bulan Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı,
- Mesleki eğitimde kaliteyi ve ulusal/uluslararası standartları ön planda tutan,
- Mezun olan öğrencilerimizin gelecek kaygısı taşımayacağına inanan,
- Mezun olan öğrencilerimizin istihdamının ülke ekonomisine katkı sağladığını bilen,
- Çalışan gençliği sosyal güvence altına aldığımızı inanan,
- İş ve aş arayan gençlik yerine iş kurabilen gençlik yetiştirdiğine inanan,
- Meslek kazandırdığımız gençlerle kaliteli mal ve hizmet üretimi sağladıklarını bilen,
- Eğitimin öğretimden önce geldiğine inanan ve öğrencilerimizin eğitimleri için özverili bir şekilde çalışan,
- Niteliğe ve fırsat eşitliğine önem veren,
- Teknolojik gelişmeleri takip eden, teknolojinin kullanılmasına önem veren,
- Sağlıklı bir ortamda eğitim hedefler ve her öğrenciyi geliştirici ortam hazırlayan,
- Çalışanların kendilerini geliştirmelerine imkân tanıyan,
- Çalışanlar arasında dayanışma ve işbirliği oluşturarak kararlar alan,
- Öğrenci, veli ve işletme beklentisine odaklı çalışan,
- Başarının destek ve ödüllendirme ile artacağına inanan,
- Değişim ve gelişimin sürekliliğini sağlayan,
- Misyonumuz doğrultusunda geleceğimize de ışık tutan köklü bir eğitim kurumu olmasından övünç duyan,
- Kaliteli bir yaşamın kaliteli bir eğitimle gerçekleştirilebileceğine inanan,
- Sevgi, saygı, adil olma, dürüstlük, devlet malını koruma, vatanseverlik ve ahlaklı olma gibi değerleri önemseyen,
- Ben değil, biz duygusunun hâkim olduğu bir eğitim ortamı oluşturmaya çalışan,
- Kurum kültürünü oluşturma ve yaşatmaya çalışan,

- Atatürk İlke ve İnkılâpları doğrultusunda, dürüst, şeffaf ve etik, teknoloji ile uyumlu, sürekli mükemmeli arayan, çağdaş, yenilikçi, etkin, mesleğin bilgi, beceri, tutum ve davranışlarına ve kurum kültürüne sahip, aidiyet duygusu güçlü, adil ve özgüvenli, muhakeme yeteneği gelişmiş, iletişim gücü yüksek, sosyal ve yol gösterici gençler olarak yetiştirme hedeflerini kapsayan, ilke ve değerlerine sahip eğitim kurumuyuz.

IV. BÖLÜM: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

2023 Eğitim Vizyonu kapsamında mesleki eğitim-öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, rehberlik, sosyal ve kültürel etkinlikler, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Geniş kitlelere okulumuzu duyurmak, hizmet verdiğimiz alan/dal sayısı, çırak öğrenci, kalfa, usta adayı sayısını arttırmak.

Stratejik Hedef 1.1. Hizmet verdiğimiz alanlara ek olarak yeni atölyeler kurmak.

Stratejik Hedef 1.2. Kurumumuz çırak öğrenci, kalfa, usta adayı sayısı (öğrenci sayısı) 30% oranında arttırmak.

Stratejik Hedef 1.3. Örgün eğitim programı kapsamında meslek lisesi diploması alacak olan öğrencilerin mesleki, sosyal ve kültürel, rehberlik hizmetlerini geliştirmek.

Stratejik Hedef 1.4. Ortaokul ve ortaöğrenim rehber öğretmenlerine kurumumuzu tanıtıcı bilgilendirme toplantıları düzenlemek.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Yeni atölye sayısı	1	2	2	3	3	3
PG.1.2.1	Kurum Öğrenci sayısı	205	280	320	350	400	450
PG.1.3.1	Belge alan kursiyer sayısı	880	1100	1500	1750	2000	2250
PG.1.4.1	Rehberlik amaçlı etkinlik sayısı	3	6	8	8	10	10

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Sosyal medya, yazılı ve görsel medya ile veli ve öğrencilerin istekleri de dikkate alınarak sektörde faaliyet alanı geniş, endüstriye yönelik yeni alanlarda (Tesisat Teknolojisi ve iklimlendirme, İnşaat Teknolojisi, gibi) sınıflar açılacağını duyurmak.	Müdür Yardımcıları	1 Eylül-15 Nisan
1.2.1	Ortaokullar, liseler, sanayi ve ticaret merkezlerine tanıtıcı ve bilgilendirici ziyaretler gerçekleştirilecek.	Okul Yönetimi, Atölye/Meslek Dersi Öğretmenleri	1 Ekim-20 Aralık
1.3.1	Ortaokullar, liseler ve açık öğretim lisesi yerleşkelerine kurumumuzu tanıtıcı broşürler dağıtmak.	Müdür Yardımcıları	1 Ağustos-1 Ekim
1.4.1	Mesleki eğitim veren özel kurumlar ile görüşmeler planlayarak protokoller yapmak.	Okul Müdürü	1 Eylül-1 Haziran

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin okul ve işyeri devamsızlığını beş yıl içinde alt seviyelere çekmek.

Stratejik Hedef 2.1. Devamsızlık oranını beş yıl içinde 3% seviyelerine indirmek.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Devamsızlık oranları %	15%	10%	8%	6%	5%	3%

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulda sosyal-kültürel faaliyetler arttırılacak.	Okul Yönetimi, Öğretmenler Kurulu	1 Kasım-1 Haziran
2.1.2	Rehberlik servisi tarafından düzenli olarak öğrencilerin psikolojik, bilişsel ve duygusal gelişimini sağlamak bakımından seminer ve bireysel görüşmeler yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	15 Ekim-15 Nisan
2.1.3	Koordinatör öğretmenler ev ya da işyerlerinde velilerle toplantılar yapacak.	Atölye/Meslek Dersi Öğretmenleri	20 Eylül-15 Mayıs

Stratejik Amaç 3: Okul broşürü hazırlanarak, sektörde faaliyet gösteren işletmelere ve okullara dağıtımını yapmak.

Stratejik Hedef 3.1. Haziran 2020 ayında çevre okul/kurum ve kuruluşlara tanıtım broşürü dağıtımını yapmak.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okul dergi sayısı	-	1	1	1	1	1

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi ve sektör çalışanları ile görüşmeleri yapılacak.	Okul Yönetimi	1 Mayıs-1 Haziran
3.1.2.	Okul bünyesindeki her meslek dallarıyla ilgili bölüm tanıtıcı bilgilendirmeler hazırlanacak.	Atölye/Meslek Dersi Öğretmenleri	1 Mayıs-1 Haziran
3.1.3.	Okulumuzu tanıtan bilgi ve yönlendirme içerikli okul dergisi hazırlanacak.	Müdür Yardımcıları	1-15 Haziran 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı, esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 4: 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde, okulumuz öğrencilerinin mesleki, sosyal ve kültürel becerilerinin artırılması için çevre kurum/kuruluşlarla işbirliğini üst seviyeye çıkarmak.

Stratejik Hedef 4.1. Öğrencilerimizin mesleki, sosyal ve kültürel becerilerini arttırmak amacıyla büyük ve kurumsal firmalarla seminer-konferans eğitim organizasyonları, müzelere geziler düzenlemek.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.	Okulda gerçekleştirilen seminer-konferans sayısı	2	2	4	5	6	6

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.	Alanında uzman kişiler okula davet edilerek seminer ve konferanslar düzenlenecek.	Okul Yönetimi	1 Aralık-15 Mayıs
4.2.	Çırakların çalıştığı işyerlerindeki usta öğreticilik belgesi sahibi kişilerle iletişime geçilerek bilgi, beceri ve tecrübelerinin öğrencilerle paylaşılması sağlanacak.	Okul Yönetimi	1 Aralık-15 Mayıs

Stratejik Amaç 5: AB ve Ulusal Projelere/Yarışmalara katılımın artırılmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 5.1. Öğrencilerimizin mesleki donanımlarını arttırmak amacıyla kuaförlük öğrencilerimizle birlikte "Her Şeyin Bir Güzelliği Var" AB Projesini sonuçlandırmak.

Stratejik Hedef 5.2. AB ve Ulusal Proje ve Yarışmalara katılım sayısını arttırmak.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.	Kuaförlük öğrencilerimizle birlikte "Her Şeyin Bir Güzelliği Var" AB Projesi	-	1	1	1	1	1
PG.5.2	AB ve Ulusal proje/yarışma sayısı	-	1	3	3	4	4

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.	Kuaförlük öğrencilerimizle birlikte "Her Şeyin Bir Güzelliği Var" AB Projesi kapsamında 6 öğrenci ve 1'er öğretmen 3 ayrı katile olarak Romanya'da eğitim alınmasını sağlamak.	Okul Yönetimi	10.09.2018 başlama 01.02.2020 bitiş
5.2	AB ve Ulusal Proje/Yarışmalara başvuru sayısını arttırmak için öğrencilere ve öğretmenlere seminer bilgilendirmeler yaparak işbirliğini arttırmak.	Okul Yönetimi	28.10.2019 başlama 15.10.2023 bitiş

Stratejik Amaç 6: 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde, örgün eğitim kapsamında olan diploma programı öğrenci sayısını ve kalfa, usta adayı, usta öğretici yaygın eğitim programı öğrenci sayısını arttırmak

Stratejik Hedef 6.1. 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında sektörde çalışanların ve ortaokuldan iş hayatına atılarak mesleki eğitim almak isteyen öğrencileri, beş yıl içinde mesleki eğitim merkezimizin örgün ve yaygın eğitim programlarına kayıt yapmalarını sağlayarak eğitim seviyelerini yükseltilmesi ve belgelendirilmeleri için çalışmalar yapmak.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.1	Açık öğretim lisesi, mesleki eğitim merkezi diploma programına kayıt ile ilgili bilgilendirme ve motivasyon seminer sayısı	1	1	2	2	2	3
PG.6.1.2	Açık öğretim lisesi, mesleki eğitim merkezi diploma programına aktif olarak devam eden öğrenci sayısı %	60	70	100	110	120	140

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.	Rehberlik servisi tarafından açık öğretim lisesine kayıt ile ilgili bilgilendirici ve motive edici seminer	Rehber Öğretmen	15 Eylül-15 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	verilecek.		
6.1.2	Okulun duyuru panolarında açık öğretim lisesi, mesleki eğitim merkezi diploma programı ile ilgili broşür ve dokümanlar asılacak.	Rehber Öğretmen	15 Eylül-15 Haziran
6.1.3	Okul bilgilendirme monitöründe açık öğretim lisesine, mesleki eğitim merkezi diploma programı yönelik görsel materyaller sunulacak.	Müdür Yardımcıları	15 Eylül-15 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 7: 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde, eğitim ve öğretim, sosyal sorumluluk ve mesleki gelişim faaliyetleri ile kurumsal kapasiteyi güçlendirmek.

Stratejik Hedef 7.1. Mekân sıkıntımız olması nedeniyle çok amaçlı salonun hem yemekhane hem konferans salonu olarak kullanılabilmesi için ve kazan dairesinin sanayi tip yoğunmalı kombi sistemine geçişi sağlanarak ortaya çıkacak alanı atölye olarak kurma çalışmaları yapmak.

Stratejik Hedef 7.2. Kağıt, plastik, metal, elektronik geri dönüşüm çalışmaları yapmak.

Stratejik Hedef 7.3. Tüm dersliklerde FATİH Projesi kapsamında akıllı tahta donanımları kurulması için çalışmalar yapmak.

Stratejik Hedef 7.4. İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili tedbirler, bilgilendirmeler ve yeni alanlar ile ilgili atölye düzenleme çalışmaları yapmak.

Stratejik Hedef 7.5. İşletme, kurum/kuruluşlarla işbirliği ile okul kapasitesini arttırarak öğrencilerimiz ve öğretmenlerimizle birlikte sosyal sorumluluk, mesleki gelişim faaliyetleri yapmak.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.7.1	Çok amaçlı salonun iyileştirilmesi	-	1	1	1	1	1
PG.7.2	Sportif amaçlı alanlar	0	0	1	1	1	2
PG.7.3	Akıllı tahta sayısı	0	2	4	6	8	10
PG.7.4.1	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri ile ilgili faaliyet sayısı	1	1	3	3	4	4

PG.7.4.1	Yeni alanlara ait kurulacak atölyelerin sayısı	0	1	1	2	2	2
PG.7.5	Sosyal sorumluluk proje ve çalışma sayısı	1	1	3	4	3	3

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.1	Çok amaçlı salonu iyileştirmek.	Okul Yönetimi	1 Eylül-1Ağustos
7.2	Sportif amaçlı alanlar oluşturmak.	Okul Yönetimi	1 Eylül-1Ağustos
7.3	Gerekli süreçler gerçekleştirilerek bir sonrası FATİH projesi sürecine girmek.	Okul Yönetimi	1 Eylül-1Ağustos
7.4.1	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili fiziki ve bilgilendirme yapmak.	Okul Yönetimi	1 Eylül-1Ağustos
7.4.2	Okul bünyesinde yeni atölyeler kurmak.	Okul Yönetimi	1 Eylül-1Ağustos
7.5	Öğrenciler ile birlikte sosyal sorumluluk çalışmaları yapmak.	Okul Yönetimi	1 Eylül-1Ağustos

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	14000	14000	19000	20000	22000	89000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	1000	1000	3000	3000	90000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	150000	165000	175000	185000	195000	870000
TOPLAM (TL)	165000	180000	185000	198000	220000	948000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 2023 Eğitim Vizyonu hedefleri ile 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.